

PROGRAMMA CONSUNTIVO EDUCAZIONE CIVICA 4BL

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

In grassetto i contenuti svolti

MATERIA	ORE	COMPETENZE	CONOSCENZE	CONTENUTI
ITALIANO-STORIA (Prof. Foca)	6	<p>Comprendere i ruoli e le competenze dei vari organi istituzionali della Repubblica italiana</p> <p>Comprendere e diffondere la conoscenza della funzione democratica dei partiti politici</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica</p>	<p>Analisi della Parte II della Costituzione con particolare attenzione agli articoli più significativi</p> <p>Il diritto di voto: dal suffragio ristretto al suffragio universale</p> <p>Il sistema elettorale maggioritario, proporzionale e misto</p> <p>I partiti politici nella Costituzione</p>	<p>Organizzazione dello Stato: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica e Magistratura</p> <p>I diritti politici nella Costituzione: il diritto di voto e la partecipazione democratica diretta ed indiretta</p> <p>I partiti politici</p> <p>I referendum</p>
FILOSOFIA (Prof. Schiavetta)	2	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p>	<p>Il diritto di voto: dal suffragio ristretto al suffragio universale</p>	<p>I diritti politici nella Costituzione: il diritto di voto e la partecipazione democratica diretta ed indiretta</p>
INGLESE (Prof.ssa Iannace)	2	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione</p>	<p>I Referendum</p>	<p>Brexit: storia di un divorzio (punti chiave, problemi e conseguenze)</p>

		alla vita sociale e civica		
Scienze (Prof. Scali) Matematica (Prof. Quartara - per l'analisi dei dati e grafici)	8	Sviluppare e diffondere corretti stili di vita Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	Conoscere il significato dell'Agenda 2030 ed i suoi principali obiettivi: la salvaguardia dell'ambiente E la costruzione di ambienti di vita e di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	Conoscere l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030: promuovere azioni a tutti i livelli per promuovere il cambiamento climatico
Fisica (Prof.ssa Rossocci)	2	Sviluppare e diffondere corretti stili di vita Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	Conoscere il significato dell'Agenda 2030 ed i suoi principali obiettivi: la salvaguardia dell'ambiente E la costruzione di ambienti di vita e di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	Goal 12.3: Ottenere la gestione ecocompatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti in tutto il loro ciclo di vita, in accordo con i quadri internazionali concordati, e ridurre significativamente il loro rilascio in aria, acqua e suolo, al fine di minimizzare i loro effetti negativi sulla salute umana e l'ambiente
INFORMATICA (Prof. Sante)	8	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Cos'è l'Agenda per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni	L'Agenda per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana Il Codice dell'Amministrazione digitale
ED. FISICA (Prof. DeGrado)	4	Diffondere il concetto del rispetto delle leggi e delle	Cos'è il Codice della Strada; quali comportamenti costituiscono illecito	Educazione stradale

		regole comuni come tutela di sè stessi e degli altri		
RELIGIONE (Prof. De Martis)	1	Sviluppare e diffondere corretti stili di vita Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica	Conoscere il significato dell'Agenda 2030 ed i suoi principali obiettivi: la salvaguardia dell'ambiente E la costruzione di ambienti di vita e di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	Conoscere l'obiettivo 12.3 (Consumo responsabile) Entro il 2030, dimezzare lo spreco pro capite globale di rifiuti alimentari nella vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo lungo le filieri di produzione e fornitura
	33			